

NU 2020

Hållbart lärande

7 - 9 oktober

200930

The bottom half of the page features a large, abstract graphic composed of overlapping, semi-transparent geometric shapes. The shapes are primarily triangles and quadrilaterals in shades of light blue, light red, light orange, and light grey. The overall effect is a colorful, layered pattern that resembles a stylized floral or leaf design.

NU 2020

ONSDAG

11:00 - 11:15



KONFERENSENS ÖPPNANDE

11:30 - 12:30

Connecting with People and Planet in Times of Social Distancing and Climate Urgency: Towards a Relational Pedagogy

Arjen Wals

12:30 - 13:15

Eftersnack Arjen Wals

13:15 - 14:00



121 - Att leda högskolepedagogisk verksamhet i kristider

Eva Svedmark, Julia Lundmark Weinz, Karl Idberger

123 - Breddat deltagande i en akademisk utbildningskontext

Ann-Charlotte Ek

124 - Jämställdhetsintegrering och genusperspektiv i utbildningens innehåll och genomförande

Felicia Garcia

126 - Digitaliserad internationalisering, ett fall för hybriditet?

Peter Fogel

131 - Hur ger vi studenter mångfaldskompetenser inom respektive utbildningsområde?

Eric Hansen



48 - Inkluderande och hållbart studentaktivt lärande för kritiskt tänkande i verksamhetsförlagd utbildning

Mariette Bengtsson, Mari-Louise Nilsson, Margareth Jeppsson

60 - Hur kan vi bemöta handledares och internationella studenters olika behov i verksamhetsförlagd utbildning för att bidra till kvalitet, samverkan och en hållbar utbildning?

Helena Brodin, Lisette Farias, Aileen Bergström



44 - Combining flipped classroom with digital tools

Walid Al-Saqaf

57 - Lärares uppfattningar om den digitala lärmiljön

Tove Kjellberg, Fredrik Enoksson, Tecla Malmström, Stefan Stenbom, Stefan Hrastinski, Oliver Andersson



24 - Digitala grammatikverktyg

Frej Persson, Lotten Kågerman

25 - Digitalising the laboratory practicals

Louisa Cheung, Rachel Fisher, Lars-Arne Haldosen

27 - En läraktivitet i virtual reality - tekniska och sociala utmaningar från en fältstudie

Thommy Eriksson, Mafalda Samuelsson Gamboa, Josef Wideström, Daniel Sjölie

NU 2020

ONSDAG

13:15 - 14:00



28 - Har Canvas design någon betydelse för hur studenter uppfattar undervisnings/utbildningsmiljö och påverkas studieresultaten

Anders Sidenblad, Kaisa Bjuresäter, Anna Nordin

33 - Ramverk för digital kursutveckling

Linda Barman, Malin Jansson, Ida Naimi-Akbar

38 - Tänk små istället för big - SPLOTs som digital lärandemiljö för bättre konstruktiv länkning

Jörg Pareigis

14:15 - 15:15



1 - ABC för skrivutveckling

Malin Larsson, Sara Ekstrand



46 - Fiktionsläsning för social förståelse och breddade perspektiv

Helen Asklund, Maria Warne, Monica Ulin

53 - Analysera mera?! En studie av ekonomstudenters och lärares uppfattningar om analys

Kristina Ek, Monika Kurkkio

109 - Motivation och engagemang för kritiskt tänkande

Eva Strandell



64 - Behovsinventering av den fysiska lärmiljön på Högskolan i Skövde

Johani Karonen, Peter Fogel

70 - Vilket stöd kan och behöver lärare ge till studenter med NPF-diagnoser?

Kristin Gustafsson

82 - Studenten i fokus

Isatou Keitta



59 - Att förstå kritiskt tänkande

Martin G. Erikson

81 - Pedagogisk takt i högre utbildning?

Linda Jonsson, Anna Ehrlin, Åsa Ryegård

117 - Pedagogiskt mentorskap för hållbart lärarskap

Katarina Winka, Agneta Bränberg, Anders Bek, Karolina Broman, Stefan Holmström, Sofia Mattsson, Thomas Mejtoft, Per-Olof Ågren



66 - Medskapande konferenser och möten online

Lotta Fröjdfeldt, Minette Henriksson, Markus Schneider

55 - Stöttar diskussionsforum lärande?

Malin Engquist, Linda Barman, Malin Jansson, Fredrik Enoksson

88 - Kollaborativa arbetsformer i nätbaserad undervisning

Katarina Lindahl

NU 2020

ONSDAG

14:15 - 15:15



3 - Digitala examinationer - ökad rättssäkerhet, tillgänglighet, professionsrelevans och variation

Petronella Ekström, Anna Hultgren

15:30 - 16:30



99 - Kritiskt tänkande i kandidatuppsatsen

Maria Öhrstedt

116 - Informationskompetens som del av högre utbildning

Julie Wilk, Teresia Svensson, Kajsa Gustafsson Åman

119 - Men dom kan ju inte skriva! Integrerat språkstöd till studenter

Karin Zetterberg



4 - En hållbar digital kompetensutveckling för lärare – hur är det möjligt?

Ulf Olsson, Ola Knutsson, Sofie Wennström, Thashmee Karunaratne, Jonas Collin



54 - Från teori till praktik: pedagogisk utveckling i kliniska lärandemiljöer

Agnes Elmberger, Erik Björck, Matilda Liljedahl, Juha Nieminen, Klara Bolander Laksov

78 - Lärares pedagogiska och didaktiska överväganden om hållbar utveckling i professionsutbildning

Margareta Jernås, Sylvi Vigmo

115 - När idealen möter verkligheten

Maria Weurlander, Linda Barman, Henrik Lindqvist, AnnaLena Lönn, Astrid Seeberger, Håkan Hult, Robert Thornberg, Annika Wernerson



12 - Nya vägar för flexibilitet i högre utbildning

Alastair Creelman, Jörgen Holmberg, Christian Östlund, Jerry Engström



63 - Multimodal Assessment: Recognising new forms of expression and communication in higher education

Henrika Florén

91 - Att examinera med flervalsfrågor – rätt eller fel?

Per Lundgren

110 - Fler vägar till G

Mikael Svanberg, Daniel Bergh



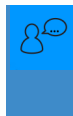
15 - Systemtänkande för förståelse av komplexitet och hållbar utveckling

Ann Mutvei, Tomas Kjellqvist

NU 2020

TORSDAG

9:00 - 9:45



Kritik Ansvar Omorientering

Johanna Gustafsson Fürst

Eftersnack Johanna Gustafsson Fürst



18 - Att lära sig hur patienter lär - en pedagogisk modell för studenter på avancerad nivå

Lena Engqvist Boman, Kay Sundberg, Lena-Marie Petersson, Malin Backman, Charlotte Silén

20 - Att utveckla ihärdighet

Rebecca Cort

26 - Effektivare kunskapsprövning

Mats Brenner

31 - Lära genom att lära ut

Alma Rauer, Carina Carlund

34 - Studenters upplevelse av active learning classroom

Per Sandén

36 - Studiemotiv och förutsättningar för lärande vid högre utbildning

Kerstin Hamrin, Eva Oskarsson, Karin Söderlund, Maria Fernström

37 - Sustainable assessment - att lära sig urskilja ämnets kvalitéer

Veronica Flodin, Helena Danielsson Thorell



67 - ORU Lyssnar: Den digitala loggboken för studenter vid Örebro universitet

Felicia Garcia

58 - New Media, New Learning

Alla T. Azahanova-Ericsson, Karin Boberg, Kristina Palm Kaplan, Patrik Dinnétz, Josefin Alm, Lars-Eric Larsson, Dawid Björkman, Alfred Landwehr Sydow



120 - Att designa utbildning som stödjer utveckling och möjlighet till bedömning av reflektion och kritiskt tänkande

Madelaine Johansson, Teresia Svensson

127 - Examination och bedömning i digitala miljöer

Linda Barman, Maria Weurlander, Ida Naimi-Akbar

128 - Från fusk och plagiat till akademisk och professionell integritet

Bozena Guziana, Pernilla Andersson, Lena Johansson Westholm

129 - Hållbart lärande med stora studentgrupper

Åsa Tieva, Bengt Malmros

NU 2020

TORSDAG

9:00 - 9:45



133 - Kollegiala samtal om lärande och pedagogik

Torgny Pettersson, Daniel Uhnöo, Dana Nilsson

135 - Kritiskt tänkande och socialt ansvarstagande i en förment objektiv akademi?

Agneta Bränberg, Ulf Holmgren, Maria Wester



2 - Att skriva om högre utbildning

Per-Anders Forstorp

10:15 - 11:15



95 - Feedback literacy

Anna Malmbjer

112 - Seminariet som forskningslabb: litteraturvetenskap, kritiskt tänkande och akademisk frihet

Anna Uddén



49 - Bidrar högskolepedagogisk utbildning till kollegialt lärande?

Henric Bagerius, Henrik Brandén, Petronella Ekström, Elaine Sjögren, Gun Sparrhoff

80 - Relationskompetens i högre utbildning: vad är det, hur kan den utvecklas och vad är den bra för?

Lotta Jons

101 - Utbildning i studentaktiverande undervisning för ökad lärarkompetens

Stefan Pålsson, Nicusor Timneanu, Jannika Chronholm-Andersson, Katarina Andreasen



65 - Utanför den svarta lådan - Ett utvecklingsarbete om medie- och informationskunnighet i lärarutbildningen på Södertörns högskola

Michael Forsman, Ingrid Forsler, Jenny Magnusson

84 - Reality and Dream

Mariann Kuusivouri, Eva Färjsjö, Patrik Dinnétz, Alla T. Alzhanova-Ericsson

108 - Att utveckla studenters litteracitet inom professionsutbildningar

Anna Ståhlberg, Therese Lind, Joacim Larsen, Kajsa Sköldvall



5 - En högskolepedagogisk resurs för nätbaserad kursdesign

Linda Reneland-Forsman, Peter Häggstrand



72 - Blended learning

Jan Hjalmarsson, Anne-Christine Norlén, Olle Sköld

51 - I could rewind and understand and Google

Marco Chiodaroli, Katerina Günter, Lisa Freyhult, Diego Tarrío, Andreas Solders

NU 2020

TORSDAG

11:30 - 12:15



56 - Kursändring - svenska som andraspråk inte längre ett hinder inom KPU:n

Susanne Engström, Charlotte Hurdelbrink, Birgit Kempinsky Fahrman

85 - Språkintröduktion för kompletterande utbildning

Lina Larsson, Alma Rauer



136 - Pedagogiskt ledarskap - grunden för det akademiska lärarskapet?

Eva Nobel, Vendela Blomström, Jeanna Wennerberg

137 - Rundabordsamtal om virtuell utbildning och internationalisering

Sara Ahlstedt, Marilyn Klarin Cars

138 - Sociala media som komplementär kommunikationskanal i högre utbildning - vilka möjligheter och utmaningar finns det?

Jonas Moll, Pernilla Josefsson

139 - Two Birds with One Stone

Jennifer Valcke, Karin Båge, Natalie Jellinek, Wasif Ali, Patricia Staaf, Carl Johan Sundberg

140 - Undersökning av lärplattform - lärplattformens användbarhet, tillgänglighetsaspekter

Mats Brenner, Lena Wiktorin, Elisabeth Winnberg



47 - En effektiv dialogisk handledning

Maria Axinge

61 - Omvänd handledning

Hans Färnlöf, Thomas Florén, Jan-Olof Gullö



17 - "Bilderna" av jämlik utbildning

Camilla Seidl

21 - Breddat deltagande genom SI plattform i Stockholm

Helena Lennholm, Oscar Kornher



29 - Hur kan undervisning i informationskompetens bli mer kvalitativ, hållbar och likvärdig?

Amanda Glimstedt, Mauritz Jadefrid

32 - Lärande för hållbar utveckling

Cecilia Lundberg

13:15 - 14:15



Ett socialt hållbart samhälle - vilken roll vill högre utbildning spela?

Patricia Staaf

Eftersnack Patricia Staff

NU 2020

TORSDAG

14:45 - 15:45



8 - Hållbara digitala konferenser - erfarenheter och möjligheter

Alastair Creelman, Birgitta Hemmingsson, Niklas Brinkefeldt, Andrea Amft, Lars Uhlin, Lena Dafgård



11 - Normkritiska glasögon en del av den polisiära professionsutbildningen vid Malmö Universitet

Ann-Charlotte Ek, Helena Casu-Häll



92 - Att använda betygskriterier som ett pedagogiskt verktyg i undervisningen

Emma Lundkvist, Agneta Freijs



104 - Muntlig examination för djuporienterat lärande

Torgny Pettersson, Anna Petersén



Panelamtal: Förutsättningar för hållbart lärande

Matilda Ernkrans, Nils Ekedahl, Susanne Georgsson, Annika Östman Wernerson, Sigbritt Karlsson, Simon Edström. Moderator: Klara Bolander Laksov

16:00 - 17:00



107 - Pedagogisk utveckling i teori och praktik - Polisutbildningen Umeå

Mikael Söderström, Per Andersson, Pontus Berg



141 - The Open Networked Learning course: the emergence of communities of inquiry and development of educators' digital literacies

Maria Kvarnström, Lars Uhlin, Lotta Åbjörnsson, Martha Cleveland-Innes, Danielle dos Santos Jörg Pareigis, Alastair Creelman



114 - Pedagogiska priser - Vilka lärare nomineras egentligen och för vad?

Jeanna Wennerberg, Klara Bolander Laksov, Tore West



62 - Utveckling och implementering av pedagogiska principier som ramverk för kvalitet i högre utbildning

Oskar Gedda, Malin Larsson Lindbäck, Adrian Rodriguez, Eva Fjällström



73 - Mellan vision och praktik i förändring

Anna-Karin Högfeldt, Viggo Kann, Per Berglund, Lena Gumaelius, Leif Kari, Arnold Pears



68 - Reorientation of Design Education - but how, what and why?

Karina Göransson, Anna-Sara Fagerholm, Kristina Brink



7 - Från lågstatusformat till akademisk revolution? Att förmedla vetenskaplig kunskap genom serier

Ernesto Gutiérrez

NU 2020

TORSDAG

16:00 - 17:00



10 - Lärares åsikter kring hållbar undervisning och lärande

Adrian Lundberg, Martin Stigmar



75 - Att implementera hållbarhetsdidaktik inom ett mångvetenskapligt program: framgångar och utmaningar

Madeleine Hurd, Mona Pettersson, Michal Salamonik

76 - Hållbar utveckling i undervisningen förutsätter fungerande kursutvecklingsprocesser

Maria Jaensson, Viveca Olofsson

113 - Sustainability is what you make your students make of it

Arne F. Wackenhut, Erik Andersson



14 - Strategier för digitalt och flexibelt lärande

Sofia Lundmark, Anna Mutvei Berrez

NU 2020

FREDAG

9:00 - 9:45



71 - Presentationsprogramvara och pedagogik

Eric Hansen

90 - Digitalt lärarstöd för undervisning avseenden akademiskt skrivande

Jannika Lindvall, Malin Larsson, Birgitta Norberg Brorsson



122 - Blended learning, Active Learning Classroom and information literacy in higher military education

Malin Ekstrand, Sonja Gullberg, Anna-Karin Larsson

125 - Digital kompetensutveckling på lärarutbildningen

Petra Runström Nilsson, Pia Ekholm Johansson

130 - Hälsofrämjande och hållbara lärandemiljöer - hur formar vi dem?

Therése Skoog, Sylva Frisk

132 - Hur kan ett lärosäte gemensamt utveckla och implementera interprofessionellt lärande?

Eva Broberger, Maria Kvarnström

134 - Lärarstudenters litteracitetsutveckling - hur då?

Maria Eklund Heinonen, Charlott Neuhauser, Kajsa Sköldvall



98 - Hållbart lärande: ett ramverk för design och utvärdering av utbildningsprogram

Ulrika H. Westergren, Lars Öbrand, Johan Bodén

102 - Progressionsplaner visar vägen mot målen

Susanne Pelger



94 - "Jättebra, men" - Handledares beröm i handledningssamtal

Jenny Magnusson

118 - Att hantera osäkerhet - uppsatshandledning som kollegial praktik

Maria Zackariasson

10:00 - 11:00



87 - Halmstadsmodellen

Patrik Lilja, Jeanette Sjöberg

77 - Co-Up Lab (Co-creative pop-up laboratory)

Hanna Jansson, Anna Birgersdotter, Essam Sharaf

93 - Lärande genom designutforskande

Martin Jonsson, Sofia Lundmark

NU 2020

FREDAG

10:00 - 11:00



69 - Virtuella fall inom juristutbildningen

Annelie Gunnerstad, Cormac McGrath, Christine Storr, Åsa Örnberg

111 - Students' experiences of an interprofessional learning activity during clinical placement in primary care

Marina Taloyan, Helena Sohlman, Sofie Guldbbrand, Pernilla Alencar Siljehag

79 - Bilden av den goda fysikläraren

Lotta Jons, John Airey, Mats Braskén!



Intensivare samverkan för pedagogisk utveckling nationellt - presentation av UKÄ:s regeringsuppdrag

Anders Söderholm, Andrea Amft



6 - Ett vetenskapligt förhållningssätt som en del av ett professionellt förhållningssätt i socialt arbete

Anna Petersén, Katarina Hjortgren



13 - Mytodrama, samtal & träning för civilkurage

Bi Dahlborg Reichel, Lisa Gawell

11:15 - 12:15



22 - Didaktiska dilemman i yrkesutbildningar

Sofia Lundmark, Janne Kontio

23- Digital skills in a blended learning environment - nursing students' perspective

Veronica Lindström, Kristina Gottberg, Nana Waldréus, Eva Broberger, Åsa Johansson Stark, Anna Carin Wahlberg

30 - Internationalising support services at Karolinska Institutet

Emma Hägg, Karen Gustafsson

35 - Studieadministratören som värdefull resurs för god utbildningsmiljö vid högskola och universitet.

Clara Fagerlind, Karin Christoffersson

40 - The influence of international student projects on learning and study environment among the national and international space students created

Victoria Barabash, Thomas Kuhn, Mathias Milz, Johnny Ejemalm, Anita Enmark, Élcio Jeronimo De Oliveira, Olle Persson, Soheil Sadeghi

41 - Vi är alla i samma båt och på djupt vatten: att öka engagemanget genom studentspecifierade krav och praktikbaserade gemenskaper

Anders Green

42 - WebbSKU - Nätbaserad nationell stroketeamutbildning

Åsa Rejnö, Per Wester, Per Andersson

NU 2020

FREDAG

11:15 - 12:15



96- INTERACT (Erasmus+)

Margarita Mondaca, Eric Asaba, Manuel Guerrero, Sarah Scheer

100 - Lärande för integration: breddad rekrytering i högre utbildning

Anne Algers, Linda Bradley, Fredrik Olsson

103 - Intercultural group work: engaging diversity to enhance learning in an integrated engineering master's project course

Lena Peterson, Becky Bergman, Anthony Norman



52 - Vilket inflytande har lärare på sin undervisningsmiljö?

Lena Dafgård

83 - Gärna pedagogisk utveckling - men inte utan tid och erkännande: Lärares syn på pedagogik och utvecklingsarbete

Björn Kjellgren, Hans Havtun, Magnus Andersson, Viggo Kann

86 - Dags för DiSKo! En högskolepedagogisk modell för att stödja lärares didaktiska spatiala kompetens.

Marie Leijon, Åse Tieva, Elisabet Malvebo



9 - Hur befordrar vi kritiskt tänkande som kan förhålla sig till målkonflikter?

Maria Wolrath Söderberg



106 - "Molnfri bombnatt"

Magnus Rodell

97 - Skapandet av en entreprenöriell lärandemiljö – Case NÅA Business Center

Anna-Greta Nyström, Charlotta Wendelin

45 - Ekologisk litteracitet, biopoetik och transformation -hur utbildar vi för livskraft?

Jenny Althoff



16 - Vad betyder akademiskt lärarskap för er?

Klara Bolander Laksov, Max Scheja

13:00 - 13:45



Panelamtal: Vad är hållbart lärande?

Anders Rosén, Patricia Staaf, Maria Wolrath Söderberg, Alexis Engström

Moderator: Hélène Edberg

13:45 - 14:00

AVSLUTNING